Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

a A Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	"a" sesini doğru seslendirir.	Verilen görseller arasından "a" sesinin geçtiği görseli/görselleri seçer.	Adında "a" sesi olan varlıkları işaretler ve boyar.	Küçük "a" harfini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Büyük "A" harfini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	"a", "A" harfine karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder.	Adında "a" sesi olan varlıkların altına "a" harfi yazar.	"1" rakamını temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

n N Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	“n” sesini doğru seslendirir.	Verilen görseller arasından “n” sesinin geçtiği görseli/görselleri seçer.	Adında “n” sesi olan varlıkları işaretler ve boyar.	“n”, “N” harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	“n”, “N” harfine karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder.	“a, n” harfleriyle heceler oluşturur, heceleri okur ve yazar.	“a, n” harfleriyle sözcük oluşturur, sözcüğü okur ve yazar.	“2” rakamını temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

e E Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	"e" sesini doğru seslendirir.	Verilen görseller arasından "e" sesinin geçtiği görseli/görselleri seçer.	Adında "e" sesi olan varlıkları işaretler ve boyar.	"e", "E" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	"e", "E" harfine karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder.	"a, n, e" harfleriyle heceler oluşturur, heceleri okur ve yazar.	"a, n, e" harfleriyle sözcükler oluşturur, sözcükleri okur ve yazar.	"3" rakamını temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

t T Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	"t" sesini doğru seslendirir.	Verilen görseller arasından "t" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"t", "T" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	"t", "T" harfine karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder.	"a, n, e, t" harfleriyle heceler oluşturur, heceleri okur ve yazar.	"a, n, e, t" harfleriyle sözcükler oluşturur, sözcükleri okur ve yazar.	"a, n, e, t" harfleriyle oluşan sözcükleri görselleriyle eşleştirir.	"4" rakamını temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

i İ Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	“i” sesini doğru seslendirir.	Verilen görseller arasından “i” sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	“i”, “İ” harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	“i”, “İ” harfine karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder.	“a, n, e, t, i” harfleriyle heceler oluşturur, okur ve yazar.	“a, n, e, t, i” harfleriyle sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	“a, n, e, t, i” harfleriyle oluşan sözcüklerdeki eksik harfleri tamamlar.	“5” rakamını temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

l L Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	“l” sesini doğru seslendirir.	Verilen görseller arasından “l” sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	“l”, “L” harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	“l”, “L” harfine karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder.	“a, n, e, t, i, l” harfleriyle heceler oluşturur, okur ve yazar.	“a, n, e, t, i, l” harfleriyle sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	“a, n, e, t, i, l” harflerinin geçtiği görsellerin adını yazar.	“6” rakamını temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

1. Ses Grubu

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Öğrendiği harf ve heceleri doğru seslendirir.	Öğrendiği harfleri yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği hece ve sözcükleri doğru telaffuz eder.	Öğrendiği hece ve sözcükleri doğru yazar.	Hece ve sözcükleri yazarken harfler arasında uygun boşluk bırakır.	Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.	Öğrendiği sözcüklerle görselleri ilişkilendirir.	Öğrendiği rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

o O Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	"o" sesini doğru seslendirir.	Verilen görseller arasından "o" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"o", "O" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "o" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "o" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"o" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"o" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	"7" rakamını temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

k K Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	"k" sesini doğru seslendirir.	Verilen görseller arasından "k" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"k", "K" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "k" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "k" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"k" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"k" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	"8" rakamını temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

u U Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından “u” sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	“u”, “U” harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “u” sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “u” sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	“u” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	“u” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde “u” sesinin geçtiği görsellerin adını yazar ve okur.	“9” rakamını temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

r R Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından "r" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"r", "R" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "r" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "r" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"r" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"r" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde "r" sesinin geçtiği görsellerin adını yazar ve okur.	Öğrendiği sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler kurup yazar ve okur.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

ı I
Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından "ı" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"ı", "I" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "ı" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "ı" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"ı" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"ı" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde "ı" sesinin geçtiği sözcüklerdeki eksik harfleri tamamlar.	İçinde "ı" sesinin geçtiği sözcüklerle görselleri eşleştirir.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

m M Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından “m” sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	“m”, “M” harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “m” sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “m” sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	“m” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	“m” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde “m” sesinin geçtiği sözcüklerdeki eksik harfleri tamamlar.	İçinde “m” sesinin geçtiği sözcüklerle görselleri eşleştirir.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

2. Ses Grubu

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Öğrendiği harf ve heceleri doğru seslendirir ve yazar.	Öğrendiği hece ve sözcükleri doğru telaffuz eder.	Öğrendiği hece, sözcük, cümle ve metinleri doğru okur ve yazar.	Yazılarında sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.	Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.	Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.	Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümle ve metinleri işitilebilir bir sesle okur.	Metinleri uygun hızda okur.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

ü Ü Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından "ü" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"ü", "Ü" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "ü" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "ü" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"ü" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"ü" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde "ü" sesinin geçtiği sözcüklerle görselleri eşleştirir.	İçinde "ü" sesinin geçtiği cümlelerdeki eksik sözcükleri tamamlar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

s S Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından "s" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"s", "S" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "s" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "s" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"s" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"s" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde "s" sesinin geçtiği sözcüklerle görselleri eşleştirir.	İçinde "s" sesinin geçtiği cümlelerdeki eksik sözcükleri tamamlar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

ö Ö Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından "ö" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"ö", "Ö" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "ö" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "ö" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"ö" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"ö" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde "ö" sesinin geçtiği sözcüklerle görselleri eşleştirir.	İçinde "ö" sesinin geçtiği cümlelerdeki eksik sözcükleri tamamlar.		

y Y Sesi

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından “y” sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	“y”, “Y” harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “y” sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “y” sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	“y” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	“y” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde “y” sesinin geçtiği sözcüklerle görselleri eşleştirir.	İçinde “y” sesinin geçtiği cümlelerdeki eksik sözcükleri tamamlar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

d D Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından "d" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"d", "D" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "d" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "d" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"d" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"d" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde "d" sesinin geçtiği sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlar.	İçinde "d" sesinin geçtiği sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazar.		

z Z Sesi

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından “z” sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	“z”, “Z” harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “z” sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “z” sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	“z” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	“z” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde “z” sesinin geçtiği sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlar.	İçinde “z” sesinin geçtiği sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

3. Ses Grubu

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Öğrendiği harf ve heceleri doğru seslendirir ve yazar.	Öğrendiği hece ve sözcükleri doğru telaffuz eder.	Öğrendiği hece, sözcük, cümle ve metinleri doğru okur ve yazar.	Yazılarında sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.	Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.	Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.	Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümle ve metinleri işitilebilir bir sesle okur.	Metinleri uygun hızda okur.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

ç Ç Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından "ç" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"ç", "Ç" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "ç" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "ç" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"ç" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"ç" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde "ç" sesinin geçtiği sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlar.	İçinde "ç" sesinin geçtiği cümlelerle görselleri eşleştirir.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

b B Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından “b” sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	“b”, “B” harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “b” sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “b” sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	“b” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	“b” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde “b” sesinin geçtiği sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlar.	İçinde “b” sesinin geçtiği cümlelerle görselleri eşleştirir.		

g G Sesi

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından "g" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"g", "G" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "g" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "g" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"g" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"g" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde "g" sesinin geçtiği sözcük gruplarını yazar ve okur.	İçinde "g" sesinin geçtiği sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlar.		

c C
Sesi

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından "c" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"c", "C" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "c" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "c" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"c" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"c" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde "c" sesinin geçtiği sözcük gruplarını yazar ve okur.	İçinde "c" sesinin geçtiği sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

ş Ş Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler									Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından "ş" sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	"ş", "Ş" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "ş" sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "ş" sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"ş" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"ş" sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde "ş" sesinin geçtiği sözcük gruplarını yazar ve okur.	İçinde "ş" sesinin geçtiği sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlar.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

4. Ses Grubu

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Öğrendiği harf ve heceleri doğru seslendirir ve yazar.	Öğrendiği hece ve sözcükleri doğru telaffuz eder.	Öğrendiği hece, sözcük, cümle ve metinleri doğru okur ve yazar.	Yazılarında sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.	Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.	Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.	Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümle ve metinleri işitilebilir bir sesle okur.	Metinleri uygun hızda okur.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

p P Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından “p” sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	“p”, “P” harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “p” sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “p” sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	“p” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	“p” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde “p” sesinin geçtiği sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlar.	İçinde “p” sesinin geçtiği sözcüklerle görselleri eşleştirir.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

h H Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından “h” sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	“h”, “H” harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “h” sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “h” sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	“h” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	“h” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde “h” sesinin geçtiği sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlar.	İçinde “h” sesinin geçtiği sözcüklerle görselleri eşleştirir.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

v V Sesi

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından “v” sesinin geçtiği görseli/görselleri işaretler.	“v”, “V” harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “v” sesinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde “v” sesinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	“v” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	“v” sesinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde “v” sesinin geçtiği sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlar.	İçinde “v” sesinin geçtiği sözcüklerle görselleri eşleştirir.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

j J f F ğ Ğ Sesleri

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Verilen görseller arasından "j, f, ğ" seslerinin geçtiği görseli işaretler.	"j, J, f, F, ğ, Ğ" harflerini temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "j, f, ğ" seslerinin geçtiği heceler oluşturur, okur ve yazar.	Öğrendiği seslerle içinde "j, f, ğ" seslerinin geçtiği sözcükler oluşturur, okur ve yazar.	"j, f, ğ" seslerinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan cümleleri okur ve yazar.	"j, f, ğ" seslerinin geçtiği sözcüklerle oluşturulan metinleri okur ve yazar.	İçinde "j, f, ğ" sesinin geçtiği sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlar.	İçinde "j, f, ğ" sesinin geçtiği cümlelerle görselleri eşleştirir.		

Öğrenciniz belirtilen ölçütü karşılıyor ise (+), karşılamıyor ise (–) ile işaretleyiniz. Kontrol listesindeki artıların sayısını toplam sütununa yazınız. Genel değerlendirme sütununa artıların toplam sayısı 0–3 ise (geliştirilmeli), 4–5 ise (orta), 6–8 ise (iyi) yazınız.

5. Ses Grubu

Öğrencinin Adı Soyadı	Ölçütler								Toplam	Genel Değerlendirme
	Öğrendiği harf ve heceleri doğru seslendirir ve yazar.	Öğrendiği hece ve sözcükleri doğru telaffuz eder.	Öğrendiği hece, sözcük, cümle ve metinleri doğru okur ve yazar.	Yazılarında sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.	Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.	Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.	Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümle ve metinleri işitilebilir bir ses ve hızla okur.	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		