
4. Sınıf
Sosyal
Bilgiler
2. Ünite
Kültür ve Miras
Geçmişte Biz
BANDIRMA
KURTULUŞ
DESTANIMIZ
BÜYÜK
DEĞERLENDİRME
sinifogretmenim01

4. Sınıf Sosyal Bilgiler

MİLLÎ MÜCADELE NASIL BAŞLADI?

SAMSUN'DAN YÜKSELEN GÜNEŞ

19 MAYIS 1919

1. TARİHİN İZİNDE

Aşağıdaki bilgi kutularını okuyunuz.

Mondros Ateşkes Antlaşması



I. Dünya Savaşı sonunda Osmanlı Devleti ile İtilaf Devletleri arasında 30 Ekim 1918'de imzalandı. Bu antlaşma, yurdumuzun işgallerine zemin hazırladı.

Yurdumuzun İşgal Edilmesi



Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İtilaf Devletleri, vatanımızın önemli şehir ve bölgelerini işgal etmeye başladı. (İzmir, Antalya, Adana, Urfa, Maraş, Antep vb.)

Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Yolculuğu



Vatanın durumunu yerinde görmek, halkın direncini canlandırmak ve Millî Mücadele'yi başlatmak amacıyla Mustafa Kemal Paşa, Bandırma Vapuru ile Samsun'a doğru yola çıktı.

19 Mayıs 1919'da Samsun'a Çıkışı



Mustafa Kemal Paşa, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı. Bu tarih, Türk milletinin bağımsızlık yolunda attığı ilk adım olduğu için Millî Mücadele'nin başlangıcı kabul edilir.

2. BANDIRMA VAPURU



Bandırma Vapuru, Mustafa Kemal Paşa'yı İstanbul'dan Samsun'a taşıyan, Millî Mücadele'nin başlamasında önemli rol oynayan tarihî bir gemidir.

Bandırma Vapuru'nun tarihimizdeki önemini kısaca açıklayınız.

.....

.....

.....

3. TARİHÎ SIRALAMA

Aşağıdaki olayları, oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandırınız.

- [ ] Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması.
- [ ] Mondros Ateşkes Antlaşması.
- [ ] Havza Genelgesi.
- [ ] Amasya Genelgesi.



4. DÜŞÜNCEMİ YAZIYORUM

19 Mayıs 1919 neden Millî Mücadele'nin başlangıcı kabul edilir?



.....

.....

.....

5. HARİTADA BUL

Aşağıdaki Türkiye haritasında verilen şehirleri uygun yerlere nokta koyarak işaretleyiniz ve isimlerini yazınız.

- ✓ İstanbul
- ✓ Samsun
- ✓ Havza
- ✓ Amasya





sinifogretmenim01

4. Sınıf Sosyal Bilgiler

MİLLÎ MÜCADELE ZAMAN TÜNELİ

1. TARİH ŞERİDİ

Millî Mücadele'nin başlangıcındaki önemli olayları ve tarihlerini inceleyiniz.

Mondros Ateşkes Antlaşması — 30 Ekim 1918

Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı — 19 Mayıs 1919

Havza Genelgesi — 28 Mayıs 1919

Amasya Genelgesi — 22 Haziran 1919

2. TARİHİ BUL

Aşağıdaki olayları, ilgili tarihleri ve önemleriyle eşleştiriniz.

OLAY	TARİH	ÖNEMİ
Mondros Ateşkes Antlaşması	28 Mayıs 1919	A) Millî Mücadele'nin amacı, çeşidi ve yöntemi açıklandı.
Samsun'a Çıkış	30 Ekim 1918	B) Millî Mücadele'nin ilk adımı atıldı.
Havza Genelgesi	22 Haziran 1919	C) İşgallere karşı yurt genelinde direniş çağrısı yapıldı.
Amasya Genelgesi	19 Mayıs 1919	D) Osmanlı Devleti fiilen sona ermeye başladı, yurdumuzun işgallerine zemin hazırlandı.

3. BOŞLUKLARI TAMAMLA

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları, verilen kelimelerle tamamlayınız.

Mondros | Samsun | Bandırma Vapuru | Havza | Amasya

1. I. Dünya Savaşı'ndan sonra imzalanan ..... Ateşkes Antlaşması, işgallerin başlamasına neden oldu.
2. Mustafa Kemal Paşa, 19 Mayıs 1919'da ..... şehrine çıktı.
3. Mustafa Kemal Paşa, Samsun'a ..... ile yolculuk yaptı.
4. ..... Genelgesi ile halk, işgallere karşı direnmeye çağrıldı.
5. ..... Genelgesi, Millî Mücadele'nin amacını, gerekçesini ve yöntemini ortaya koydu.

4. NEDEN VE SONUÇ

Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması hangi gelişmelere öncülük etti?

.....

.....

.....

.....

.....



5. KENDİ ZAMAN ŞERİDİMİ OLUŞTURUYORUM

Aşağıda verilen zaman şeridine, Millî Mücadele'nin dört önemli olayını tarihleri ve kısa açıklamalarıyla yazıp, uygun çizimler yapınız.

Milli Mücadele Zaman Tüneli

.....

.....

.....

sinifogretmenim01

4. Sınıf Sosyal Bilgiler

DOĞU CEPHESİ

KÂZIM KARABEKİR VE YETİMLER BABASI





1. KÂZIM KARABEKİR'İ TANIYORUM

Kâzım Karabekir Paşa, Millî Mücadele döneminde **Doğu Cephesi Komutanı** olarak görev yapmıştır. Ermeni işgallerine karşı önemli başarılar kazanmış, **Kars Antlaşması (1921)** ile doğu sınırımızın güvenliğini sağlamıştır.

Savaşta anne ve babalarını kaybeden çocuklara sahip çıkmışı, onların barınma, eğitim ve meslek öğrenme ihtiyaçlarını karşılamıştır. Bu nedenle halk tarafından **"Yetimler Babası"** olarak anılmıştır.



2. DOĞU CEPHESİ



Kâzım Karabekir Paşa, **Doğu Cephesi Komutanı** olarak görev yapmış, Ermeni kuvvetlerine karşı mücadele ederek doğu illerimizin güvenliğini sağlamıştır. Bu cephedeki başarısı, Millî Mücadele'nin önemli kazanımlarından biridir.

3. YETİMLER BABASI

Millî Mücabele yıllarında yaşanan savaşlar birçok çocuğun yetim ve öksüz kalmasına neden oldu. Kâzım Karabekir Paşa, bu çocukların sahipsiz kalmaması için büyük bir çaba gösterdi. Onlar için yurtlar açtı, okullar kurdu, Çocukların hem eğitim görmesini hem de bir meslek öğrenmesini sağladı.

Bu okullarda çocuklar okuma yazma öğrendi, aynı zamanda terzilik, demircilik, marangozluk gibi meslekler edindi. Kâzım Karabekir'in çocuklara gösterdiği bu sevgi ve sorumluluk, halkın ona **"Yetimler Babası"** demesine neden oldu.



4. OKUDUĞUMU ANLIYORUM

1. Kâzım Karabekir Paşa, Dangi cephede görev yapmıştır?
.....
2. Çocuklar için neler yapmıştır?
.....
3. Eğitimin çocukların geleceğindeki önemi nedir?
.....
4. Neden "Yetimler Babası" olarak anılmıştır?
.....
5. Onun hangi özelliğini örnek almak istersin?
.....

5. BENİM KAHRAMANIM

Sence bir kahramanda bulunması gereken özellikler nelerdir? Düşüncelerini yaz.



.....

.....

.....

.....

.....



sinifogretmenim01

4. Sınıf Sosyal Bilgiler

GÜNEY CEPHESİ KAHRAMANLARI

VATAN İÇİN BİRLİKTE

1. KAHRAMANLARIMIZİ TANIYALİM

Aşağıdaki kahramanlarımızı ve yaptıkları mücadeleleri okuyunuz.



SÜTÇÜ İMAM

Maraş'ta Fransız işgaline karşı halkı örgütleyerek direnişin başlamasında önemli rol oynayan halk kahramanıdır.



ŞAHİN BEY

Antep'in savunmasında az sayıda askerle uzun süre düşmana karşı direnmiş, cesareti ve fedakârlığıyla kahramanlaşmıştır.



TAYYAR RAHMİYE

Güney Cephesi'nde erkeklerle birlikte mücadele etmiş, cesareti ve vatan sevgisiyle tanınan kahraman bir Türk kadınıdır.

2. KAHRAMAN VE ŞEHİR EŞLEŞTİRME

Aşağıdaki kahramanları, mücadele ettikleri şehirlerle eşleştiriniz.

1	Sütçü İmam	○	○ Maraş
2	Şahin Bey	○	○ Antep
3	Tayyar Rahmiye	○	○ Adana bölgesi

3. KAHRAMANLARIN ÖZELLİKLERİ

Aşağıdaki kavramları, anlamlarıyla eşleştiriniz.

1	Cesaret	○	○ Kendi çıkarını düşünmeden milletinin ve vatanının yararı için çalışmak.
2	Fedakârlık	○	○ Zorluklar karşısında korkmadan mücadele edebilmek.
3	Vatan sevgisi	○	○ Aynı amaç için birlik ve beraberlik içinde hareket etmek.
4	Dayanışma	○	○ Vatanı, milleti ve bağımsızlığı için derin sevgi duymak.

4. DÜŞÜNCEMİ AÇIKLIYORUM

"Millî Mücadele'de halkın birlikte hareket etmesi neden önemliydi?" Düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

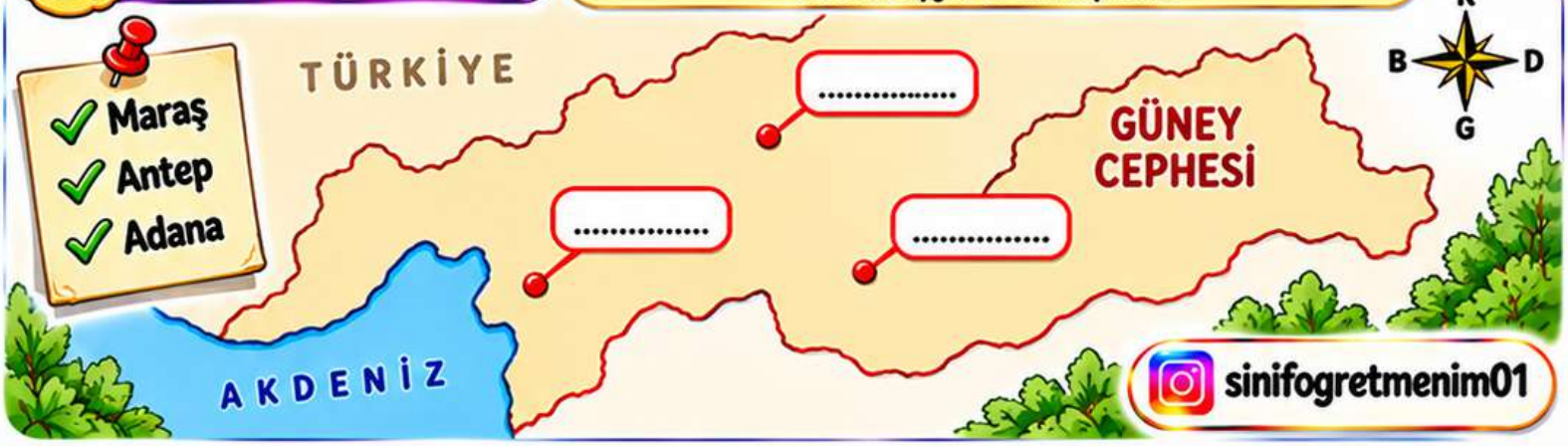
.....



5. HARİTADA GÖSTER

Aşağıdaki haritada Maraş, Antep ve Adana'nın yerlerini işaretleyiniz. İsimlerini uygun noktalara yazınız.

- ✓ Maraş
- ✓ Antep
- ✓ Adana



sinifogretmenim01

4. Sınıf Sosyal Bilgiler

MİLLÎ MÜCADELE CEPHELERİNİ TANIYORUM

1. CEPHELERİ HARİTADA BUL

Aşağıdaki Türkiye haritasında Doğu ve Güney cephelerini inceleyiniz.



- Doğu Cephesi (Ermeni işgaline karşı mücadele edilen cephe)
- Güney Cephesi (Fransız işgaline karşı mücadele edilen cephe)

K
B D
G

2. KAHRAMANLARI EŞLEŞTİR

Aşağıdaki yer, cephe ve kahraman eşleştirmelerini doğru şekilde tamamlayınız.

1 Doğu Cephesi ○	○ Sütçü İmam
2 Maraş ○	○ Tayyar Rahmiye
3 Antep ○	○ Kâzım Karabekir Paşa
4 Adana bölgesi ○	○ Şahin Bey

3. BİLGİLERİ SINIFLANDIR

Aşağıdaki bilgileri, ilgili oldukları cephelerin altına yazınız.

- Kâzım Karabekir Paşa
- Gümrü Antlaşması
- Sütçü İmam
- Şahin Bey
- Tayyar Rahmiye
- Yetim çocukların eğitimi

DOĞU CEPHESİ

.....
.....
.....

GÜNEY CEPHESİ

.....
.....
.....









4. HARİTA DEDEKTİFİ

Aşağıdaki soruları, haritadan yararlanarak cevaplayınız.

1. Doğu Cephesi ülkemizin hangi bölümündedir?
.....
2. Maraş ve Antep hangi bölgemizde yer alır?
.....
3. Adana hangi coğrafi bölgemizdedir?
.....

5. ÖĞRENDİKLERİMİ ÖZETLİYORUM

"Millî Mücadele'de farklı cephelerde mücadele edilmesinin nedenleri nelerdir?" Düşüncelerinizi yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



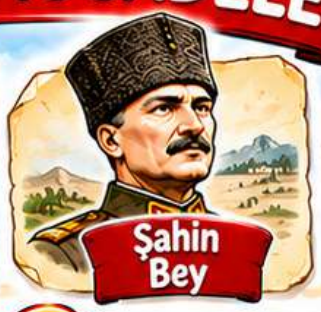
sinifogretmenim01

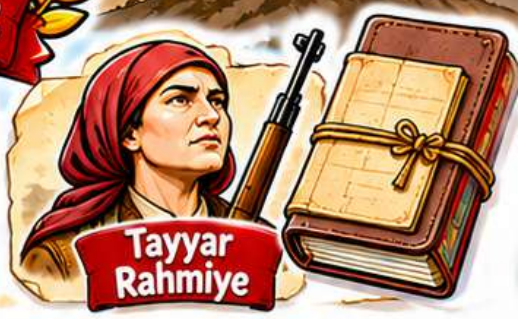
4. Sınıf Sosyal Bilgiler

KAHRAMANLARIN GÖZÜNDEN MİLLÎ MÜCADELE









1. KAHRAMANIMI SEÇİYORUM

Aşağıdaki kahramanlardan birini seçerek etkinlikleri tamamlayınız.

- ☐ Kâzım Karabekir
- ☐ Sütçü İmam
- ☐ Şahin Bey
- ☐ Tayyar Rahmiye



2. KAHRAMANIMI TANIYORUM

Seçtiğim kahramanla ilgili bilgileri yazıyorum.



Yaşadığı Bölge: .....

Millî Mücadele'deki Görevi: .....

Önemli Özellikleri: .....

.....

3. CEPHE GÜNLÜĞÜM

"Bir Millî Mücadele kahramanının günlüğü"nü yazarak, aşağıdaki sorulara uygun şekilde düşüncelerinizi anlatınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yazımda şu sorulara yer vermeyi unutma:

- ✓ Hangi cephede görev yapıyorum?
- ✓ Vatanım için neden mücadele ediyorum?
- ✓ Halkımız nasıl dayanışma gösteriyor?
- ✓ Gelecek nesillere ne söylemek isterim?

4. KAHRAMANIMIN EN ÖNEMLİ ÖZELLİĞİ

Aşağıdaki özelliklerden, seçtiğin kahramana uygun olanları işaretle ve nedenlerini kısaca açıkla.

- ☐ Cesaret
- ☐ Fedakârlık
- ☐ Vatan sevgisi
- ☐ Dayanışma

Açıklamam:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. TARİHÎ EMPATİ

"Ben o dönemde yaşayan bir çocuk olsaydım Millî Mücadele'ye nasıl katkı sağlardım?"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

sinifogretmenim01

4. Sınıf Sosyal Bilgiler

ATATÜRK VE MİLLÎ BİRLİK

BAĞIMSIZLIK YOLUMUZ





1. ATATÜRK'Ü TANIYORUM

Mustafa Kemal Atatürk, yurdumuzun işgal edilmesine karşı milletimizin bağımsızlık mücadelesini başlatmak için **19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı.** Samsun'dan sonra Havza ve Amasya Genelgeleri ile halkı birlik ve dayanışmaya çağırdı. Erzurum ve Sivas Kongreleri'ni toplayarak Millî Mücadele'yi örgütledi ve mi letimizi ortak bir amaç etraf nda birleştirdi.



2. BİRLİK VE BERABERLİK

Millî Mücadele yıllarında yurdumuzun birçok bölgesinde insanlar, Atatürk'ün önderliğinde tek yürek oldu. Doğu'da, Güney'de ve Batı'da; asker, sivil, kadın, erkek, yaşlı, genç demeden herkes vatanı korumak için mücadele etti. Kimi cephede silahla savaştı, kimi cephe gerisinde yiyecek, giyecek ve malzeme hazırladı. Herkesin ortak amacı, vatanımızı düşman işgalinden kurtarmak ve bağımsız, özgür bir Türkiye kurmaktı.



3. OKUDUĞUMU ANLIYORUM

1. Millî Mücadele'nin temel amacı neydi?

.....

2. Ata ürk milleti hangi ortak amaç etrafında birleştirdi?

.....

3. Millî birlik ve beraberlik neden önemlidir?

.....

4. Millî Mücadele kahramanları hangi değerleri temsil eder?

.....

4. DEĞERLERİMİZİ EŞLEŞTİRİYORUM

Aşağıdaki değerleri, açıklamalarıyla eşleştiriniz.

Vatanseverlik	Zor durumlarda bile korkmadan mücadele etme.
Cesaret	Kendi çıkarından önce vatanın ve milletin yararını düşünme.
Fedakârlık	Birbirimize destek olarak birlikte hareket etme, yardımlaşma.
Bağımsızlık	Ülkemizin özgür ve kendine ait olması, başka bir devletin kontrolünde olmaması.
Dayanışma	Vatanını sevme, koruma ve onun için çalışma.

5. 10 KASİM MESAJİM

"Atatürk'ün hangi özelliğini örnek almak isterim?" Düşüncelerini yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





sinifogretmenim01

4. Sınıf Sosyal Bilgiler

KURTULUŞ DESTANIMIZ
BÜYÜK DEĞERLENDİRME

2. Ünite: Kültür ve Miras / Geçmişte Biz

1. ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

Aşağıdaki sorularda doğru seçeneği işaretleyiniz.

1 Aşağıdakilerden hangisi Millî Mücadele'nin başlamasına zemin hazırlayan antlaşmadır?

A) Lozan Antlaşması
B) Gümrü Antlaşması
C) Mondros Ateşkes Antlaşması
D) Ankara Antlaşması

2 Mustafa Kemal'in 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkmasıyla Millî Mücadele'de ilk olarak ne amaçlanmıştır?

A) Saltanatın kaldırılması
B) Halkı bilgilendirmek ve direnişi örgütlemek
C) Yeni bir devlet kurmak
D) Yabancı devletlerle antlaşma yapmak

3 Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

A) Kâzım Karabekir – Güney Cephesi
B) Sütçü İmam – Doğu Cephesi
C) Şahin Bey – Antep Savunması
D) Tayyar Rahmiye – Doğu Cephesi

4 Atatürk'ün Millî Mücadele'de farklı bölgelerdeki direnişi tek amaç etrafında birleştirmesinin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Millî birlik ve beraberliğin sağlanması
B) Mondros'un tekrar uygulanması
C) İşgallerin kolaylaşması
D) Savaşın uzaması



2. DOĞRU / YANLIŞ

Aşağıdaki ifadelerin başına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazınız.



- ☐ Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra yurdumuzun bazı bölgeleri işgal edilmeye başlanmıştır.
- ☐ Havza ve Amasya Genelgeleri, Millî Mücadele'nin örgütlenmesinde önemli rol oynamıştır.
- ☐ Gümrü Antlaşması, Doğu Cephesi'nde Ermenilerle yapılmıştır.
- ☐ Güney Cephesi'nde Fransızlara karşı yalnızca düzenli ordu mücadele etmiştir.

3. KAHRAMANLARI EŞLEŞTİR

Kahramanları, görev yaptıkları cephe ve şehirlerle eşleştiriniz.

1	Kâzım Karabekir Paşa	○	○ Maraş (Güney Cephesi)
2	Sütçü İmam	○	○ Antep (Güney Cephesi)
3	Şahin Bey	○	○ Adana bölgesi (Güney Cephesi)
4	Tayyar Rahmiye	○	○ Doğu Cephesi

4. KRONOLOJİK SIRALAMA

Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre 1, 2, 3, 4 yazarak sıralayınız.

- ☐ Havza Genelgesi
- ☐ Mondros Ateşkes Antlaşması
- ☐ Amasya Genelgesi
- ☐ Samsun'a çıkış (19 Mayıs 1919)



5. HARİTA OKURYAZARLIĞI

Aşağıdaki Türkiye haritasında verilen şehirleri uygun yerlere yazınız.

K
B D
G



- Samsun
- Maraş
- Antep
- Adana

6. AÇIK UÇLU SORU

"Millî Mücadele kahramanlarının fedakârlıkları günümüzde bizlere hangi değerleri hatırlatıyor?"

.....
.....
.....
.....



7. KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Aşağıdaki becerileri kendinize göre değerlendiriniz.

Beceriler	Evet	Kısmen	Henüz Değil
• Millî Mücadele'nin başlangıcını açıklayabilirim.	☐	☐	☐
• 19 Mayıs 1919'un önemini bilirim.	☐	☐	☐
• Doğu ve Güney cephelerini ayırt edebilirim.	☐	☐	☐
• Millî Mücadele kahramanlarını tanıyabilirim.	☐	☐	☐
• Kahramanlarımızın fedakârlıklarını açıklayabilirim.	☐	☐	☐
• Millî birlik ve beraberliğin önemini kavrayabilirim.	☐	☐	☐

Adı: _____ Soyadı: _____ Sınıfı: _____ Tarih: ___/___/_____

sinifogretmenim01